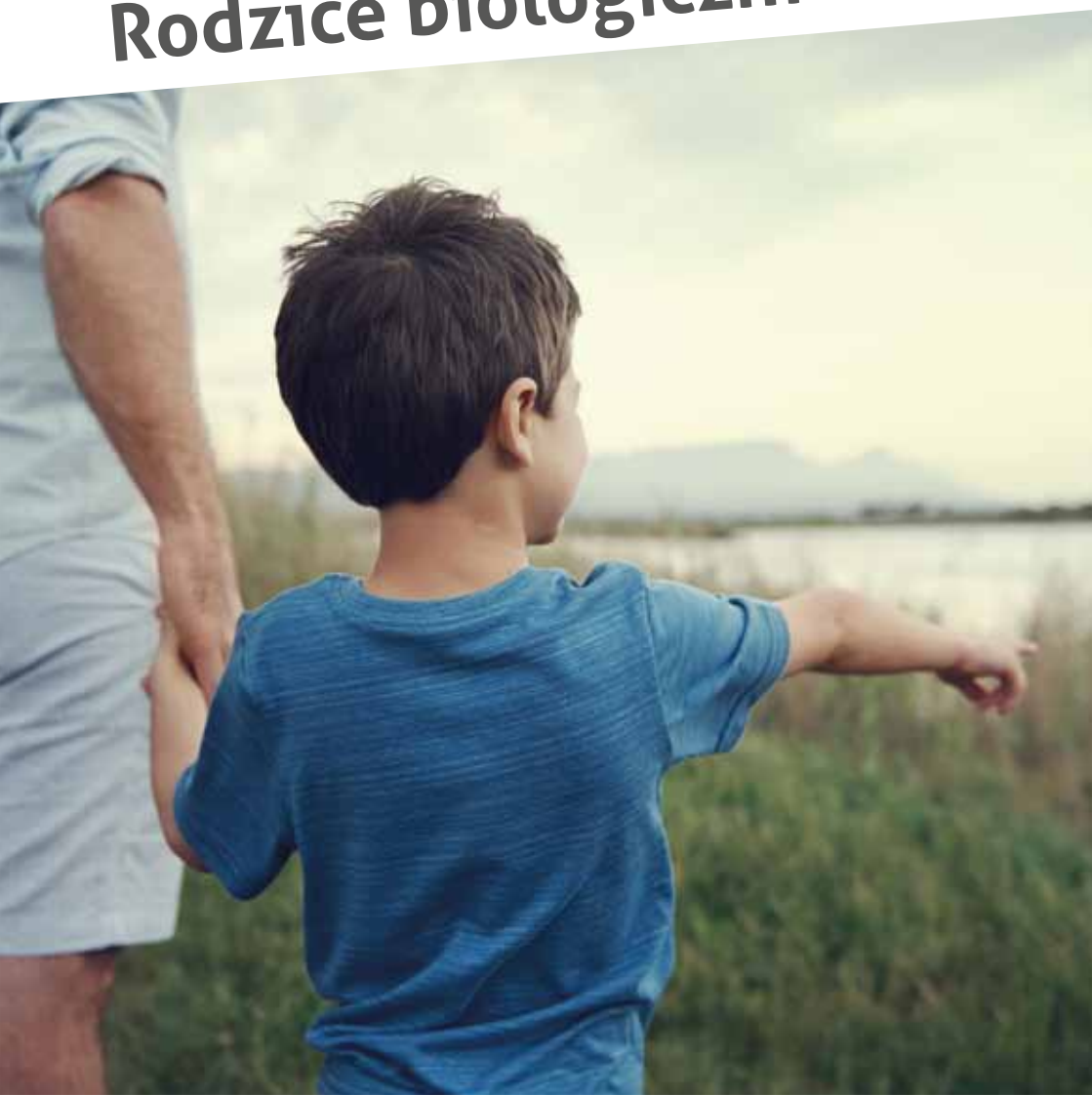


# Rodzice biologiczni



**Ariadne**

Switzerland  
Miriam Hess  
miriam.hess@ariadne.ch

**Sirius**

Croatia  
Ivana Belamarić  
ivana@centar-sirius.hr

**Social and Child Protection  
Department Harghita**

Romania  
Zoltan Elekes  
elekes.zoltan@dgapschr.ro

**University Siegen**

Germany  
Klaus Wolf  
klaus.wolf@uni-siegen.de

**University Lodz**

Poland  
Marcin Podogrocki  
mpodogrocki@uni.lodz.pl

**FormAzione Co&So Network**

Italy  
Patrizia Gioro  
cooperazione@formazione.net.eu



Rodzicielstwo ..... 4

Razem, a nie przeciwko sobie ..... 5

Praca biograficzna ..... 6

Odwiedziny ..... 8

Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej ..... 10

## Rodzicielstwo

*Rodzice pozostają rodzicami – w jaki sposób mogą pozostać matką/ojcem*

Bycie matką lub ojcem dziecka, które zostało odebrane i oddane na wychowanie innym ludziom, to bolesne doświadczenie. W takiej sytuacji ważne jest, by poszukać wsparcia i doradztwa.

Pozwól sobie na sprzeczne uczucia, gniew, smutek, poczucie winy i naucz się brać odpowiedzialność za własne pomyłki, ograniczenia i braki z przeszłości. Aby nawiązać relacje z dzieckiem, nie możesz tylko obwiniać innych. Przyznaj się dziecku do odpowiedzialności i komunikuj się z nim w odpowiedni sposób.



Odwaga

Konieczne jest wyjaśnienie następujących kwestii:  
Czego potrzebuję? Czego potrzebuje moje dziecko? Odróżnij interes dziecka od interesu własnego.



## Razem, a nie przeciwko sobie

*Komunikacja z rodzicami zastępczymi.*

Ważne jest, by odnaleźć swoją rolę rodzica biologicznego. Każdy powinien się zastanowić, do czego będzie potrzebny i jakie obowiązki musi przekazać rodzicom zastępczym. Wiele matek/ojców narzeka, że nie otrzymuje od rodziców zastępczych informacji o dziecku. Późno dowiadują się, że dziecko trafiło do szpitala itp. Omów z rodzicami zastępczymi swoją potrzebę bycia informowanym. Z drugiej strony, ważna jest tolerancja dla rodziców zastępczych, którzy na co dzień opiekują się dzieckiem, czasami stosując inne metody wychowawcze niż rodzice biologiczni. W razie wątpliwości, możesz uzyskać wsparcie w centrach doradczych. Ekspertki zapewniają możliwość wypróbowania różnych działań i sprawdzenia efektów, jakie mają słowa. Nie przenoś oczekiwań i odpowiedzialności na dziecko, które może się poczuć przytłoczone, próbując zrozumieć trudną sytuację rodziców. Zapisz najważniejsze kwestie (powody odebrania dziecka, uczucia wobec dziecka, zgodę na to, by dziecko dobrze się czuło w nowej rodzinie). Dziecko może wyczuwać, w jaki sposób rodzice podchodzą do nowej sytuacji życiowej i potrzebują akceptacji ze strony matki/ojca, by nie mieć wyrzutów sumienia.



Rozmowa



*Doszliśmy do porozumienia bez żadnej formalnej umowy. Ale ostatnio przy wsparciu opiekującego się mną pracownika opieki społecznej podpisaliśmy umowę, która określa charakter i częstotliwość moich kontaktów z córką.*

## Praca biograficzna

*Zapewnianie stabilności oraz oparcia*

Praca biograficzna to metoda promocji dojrzałości i rozwoju dzieci i dorosłych. Ważne jest, by każde dziecko wiedziało, jak żyli jego rodzice. Dzieci często zadają sobie pytania: Kim jestem? Do kogo jestem podobny/-a?

Z jakich rodzin pochodzą rodzice? Gdzie chodzili do szkoły? Jak im się tam podobało? Czy mają rodzeństwo? Jak im się żyło w domu rodzinnym? Gdzie i kiedy się poznali? Co im się w sobie podobało?

Nawet w przypadku braku kontaktów osobistych lub korespondencyjnych z dzieckiem, próbuj pisać listy opisujące swoje życie, kartki lub listy urodzinowe i zachowuj je na później w pudełku pamięci. Stworzenie kroniki życia to jeden ze sposobów na opanowanie wewnętrznego chaosu dziecka.

Kronika życia

Poza wcześniejszymi etapami życia dziecka, kronika życia zawiera bieżący opis dziecka i jego doświadczeń: wyglądu, mocnych stron, hobby, godzin zasypiania i budzenia się itp. Znajduje się tam także zapis uczuć dziecka: Co je szczególnie cieszy? Co je złości?



*Z początku czuliśmy się jak lunatycy. Jedyne, o czym potrafiliśmy myśleć, to utrata dziecka. Jesteśmy jego rodzicami, korzeniami.*

## Odwiedziny

*Co mają na celu wizyty i jak można zapewnić ich prawidłowy przebieg?*

Między rodzicami biologicznymi i zastępczymi oraz między władzami i rodzicami biologicznymi często dochodzi do kłótni bądź nieporozumień dotyczących znaczenia i celu odwiedzin. Często trudno jest wszystkim stronom ustalić właściwe wzorce postępowania. Należy pamiętać, że odwiedziny stanowią wyjątkowe wydarzenie i istnieje wiele kwestii związanych z ich organizacją:

Co ma na celu kontakt z dzieckiem? (podtrzymanie relacji czy jej przywrócenie?) Jak wygląda właściwe zachowanie rodzica biologicznego i rodzica zastępczego? Czy wyjaśniono, kto ponosi odpowiedzialność wychowawczą w tym czasie?

Co ma znaczenie dla rodzica biologicznego?

Doświadczenia z odwiedzin pokazują, że dzieci często czują się zagrożone w trakcie takiego spotkania lub po nim. Nie rozumieją oczekiwań, jakie mają wobec nich inni. Ważne jest, by dziecko wiedziało, także w trakcie odwiedzin, że akceptujesz rodzinę zastępczą i nie jesteś „codziennym rodzicem”. Czasem rodzice zastępczy tego właśnie oczekują od rodziców biologicznych, ale nie znajduje to odzwierciedlenia w rzeczywistości.

Jeżeli rodzic biologiczny nigdy nie mieszkał z dzieckiem, może postrzegać odwiedziny jako wzajemne rozpoznawanie się.

Jeżeli rodzic nie miał z dzieckiem kontaktu od dłuższego czasu, powinien uzyskać wsparcie doradcy i zastanowić się, czego dziecko może potrzebować od mamy/taty. Warto przygotować sobie odpowiedź na pytanie: „Dlaczego mnie oddałeś/-aś?”.

Na zrozumienie, co mogą znaczyć dla siebie rodzice i dziecko, potrzeba wiele czasu.

Twoje  
Moje  
Nasze  
dzieci



*Czemu nie przychodzisz częściej? Nie zrozumiałam. Pytała mnie o to kilka razy. Nie odpowiadałam, nie wiedziałam, co powiedzieć. Teraz wiem, że rozsądnie byłoby powiedzieć, że miło mi ją widzieć, ale jednocześnie nasze spotkania mnie smucą. Kiedy wychodzę, to bardzo boli i właśnie dlatego nie potrafię przychodzić częściej.*

## Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej

*W interesie dziecka: w jaki sposób zapewnić konstruktywną współpracę?*

Zasadniczym warunkiem udanej współpracy jest budowa opartych na zaufaniu relacji między rodzicami zastępczymi i biologicznymi.

Ważne jest, by otwarcie mówić o swoich oczekiwaniach, celach i różnicach w obecności zajmującego się przypadkiem pracownika pomocy społecznej. Należy prosić go o radę i wsparcie, gdyż pomoże to podtrzymać dobre relacje.

Uczestnictwo

Masz prawo do rzetelnego punktu kontaktowego, rozszerzania swoich umiejętności rodzicielskich w oparciu o kompetencje oraz do nadrabiania zaległości edukacyjnych.

Masz także prawo do samodzielnych działań na rzecz aktywnego udziału w opiece zastępczej.



## Project coordination

Jugend am Werk  
Steiermark GmbH  
Lendplatz 35  
8010 Graz/Österreich

**jugend**

**am werk**

chancen · leben

Contact  
Elke Maurer  
elke.maurer@jaw.or.at  
Tel +43 664/8000 6 4660  
www.falefos.eu



More information about  
FaLeFos is provided on  
Facebook.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

