

Nevelőszülők



Ariadne

Switzerland
Miriam Hess
miriam.hess@ariadne.ch

**Sirius**

Croatia
Ivana Belamarić
ivana@centar-sirius.hr

**Social and child Department Harghita County**

Romania
Zoltan Elekes
elekes.zoltan@dgapshr.ro

**University Siegen**

Germany
Klaus Wolf
klaus.wolf@uni-siegen.de

**University Lodz**

Poland
Marcin Podogrocki
mpodogrocki@uni.lodz.pl

**FormAzione Co&So Network**

Italy
Patrizia Gioro
cooperazione@formazione.net.eu



A biológiai szülőkkel való kapcsolat fontossága a gyermek jóléte érdekében 4

Lojalitás – konfliktus 6

Én, mint nevelőszülő 7

Hálózatosodás – támogatási csoport nevelőszülőknek 8

Életútelemzés 10

A biológiai szülőkkal való kapcsolat fontossága a gyermek jóléte érdekében

Fordíts időt, hogy megfigyeld és megismerd a gyerek és annak családjának történetét, próbáld megérteni és segíteni. Jó egy családi kapocs megteremtése, még ha emlékeken is alapszik az.

A gyerekek bizonyos (biztonságos vagy bizonytalan) kötődéseket alakítanak ki szüleik iránt. A gyerekek emlékeznek szüleikre. Jogukban áll információt kapni a családjukról. A biológiai család a gyermek identitásának forrása. Azok a felnőttek, akik gyerekként nem ismerték biológiai szüleiket, gyakran keresik gyökereiket és egy családhoz való tartozás érzését, annak ellenére, hogy kételyeik vannak a szüleikkel való kapcsolatukat illetően. A biológiai szülőkkal való együttműködés lehetőséget ad, hogy hatékonyan tudjanak megbirkózni a jelenlegi érzelmekkel és problémákkal.

"Mindenkinek meg kell érteni, hogy egy könyv sem vagy egy orvos sem képes helyettesíteni egy ember saját aktív gondolkodását, saját figyelmes megértését."

J. Korczak, Jak kochać dziecko

Ezért fontos, hogy:

- Minél több információt gyűjtsünk a gyerek családjáról (szülők, testvérek, nagyszülők);
- Elmélkedjünk a gyerek érzésein, viselkedésének okain, hogy miért kerül egyes témákat;
- Feltérképezzük, hogy mi jó és mi nehézkes a gyerek biológiai szüleivel való kapcsolatában és próbáljuk nyíltan megbeszélni ezeket;
- Lehetőséget nyújtunk a gyerekeknek, hogy találkozzon szüleivel – próbáljuk meg előrelátni a nehézségeket, veszélyeket és támogassuk a jó kapcsolatokat;

- Legyünk figyelmesek a gyerekek által küldött jelekre és üzenetekre – milyen szavakat használnak, amikor biológiai szüleikről beszélnek, milyen kérdéseket tesznek fel és milyen érzéseket táplálnak irántuk;
- Kérjünk segítséget, pl. beszéljünk más nevelőszülőkkal annak érdekében, hogy jobban megértsük a gyereket és segítsünk neki visszanyerni a világba vetett hitét és bizalmát.



"...a gyerek előző élete volt a legjobb a gyerek szemében, a gyerekek nem úgy értékelnek, ahogyan mi – objektíven és kívülállóként. A gyerekek nem számít, hogy hol és milyen körülmények között volt, mindaddig, míg együtt volt szüleivel." (interjúk, Nevelőszülők)

Lojalitás – konfliktus

Melyik az én családom?

A lojalitási konfliktus egy olyan helyzet, amikor a gyermek tud szüleiéről miközben egy másik családban él. Egyfelől, a gyermek érzelmileg kötődik biológiai szülei iránt, de másfelől mindennapi szükségleteit más emberek elégítik ki. Az ilyen helyzetek érzelmi vagy akár fizikai, egészségügyi problémákat is okozhatnak, ezáltal csökkentve a gyerek életminőségét. Ez a helyzet nehéz és bonyolult nem csak a gyerek számára, de a nevelő- és biológiai szülők számára egyaránt.

Versengsz a biológiai szülőkkel a gyermek érzelmeiért?

Hogyan kezeljük a lojalitási konfliktust?

- Magyarázd el a gyerekeknek, hogy megérted érzelmeit.
- Magyarázd el a gyerekeknek, hogy nem baj, ha kételyei vagy dilemmái vannak.
- Beszélj a gyerekekkel a biológiai családjáról.
- Ne kelts büntudatot a gyerekekben az érzése miatt.



*“Tudom, hogy a gyerek sosem fog úgy nézni rám, mint ahogyan biológiai anyjára.”
(Egy nevelőszülő)*

Én, mint nevelőszülő

Mi a szerepem ebben a helyzetben?

A nevelőszülő szerepe, hogy biztosítsa a gyermek számára a gondozást és fejlődést és kielégítse pszichológiai szükségleteit. Ezen feladatok elvégzése során egy érzelmi kötődés alakul ki a gyermek és a nevelőszülő között. Azonban el kell fogadni, hogy a gyerek gondozása csak ideiglenes és ez negatív érzéseket válthat ki a nevelőszülőben, és ezek a negatív érzések megnehezíthetik a nevelőszülői feladatok ellátását. A nehézségek felismerése segíthet azok megoldásában.

A nevelőcsalád a gyermek családja?

A nevelőszülők nehézségei:

- Elfogadni az a tény, hogy a gyermek visszatérhet biológiai szüleihez.
- Pozitív dolgokat találni a gyerek szüleihez való visszatérésében.
- Megtanulni értékelni azt, hogy mindig ott voltál a gyerek mellett, amikor szüksége volt rád.



*“Közölték, hogy el kell hagyjam. De nekem ő a családom.”
(Egy biológiai szülő)*

Hálózatosodás – támogatási csoport nevelőszülőknek

Egy támogatási hálózat kiépítése a nevelőszülők részére.

A nevelőszülők számtalan problémával küszködnek a mindennapokban. Legtöbb nehézségük a gyerek érzelmi és társadalmi fejlődésével kapcsolatos. A nevelőcsaládban a gyerekek más elvárásokkal találkoznak, mint amelyeket biológiai szüleiknél tapasztaltak. A gyerekek újra kell tanulják a normákat, meg kell tanulják, hogy hogyan beszéljenek másokkal, és meg kell tanulniuk, hogy engedelmessé kell bizonyos szabályoknak. A két különböző világ összezapódása, a gyerek beilleszkedése és az új kulturális értékek megismerése konfliktusokat és bonyolult helyzeteket szülhet, amelyeket nem lehet mindig megoldani a családon belül. Ezért a nevelőszülőknek úgy informális segítségre (intézményesítetlen, ismeretségek, barátok, más nevelőcsaládok) mint formális segítségre is (intézményesített, szakemberek, támogató intézmények, non-profit szervezetek) szükségük van.

“Senki sem önmagának él. Mások miatt is vagyunk.”

I. Gergely Pápa

Mi lehet a nevelőszülők segítségére?

- Más nevelőszülőkkel való találkozások, beszélgetések;
- Workshop-okon, továbbképzőkön való részvétel családi kapcsolatok témában – hogyan alakítsunk ki kapcsolatokat a családon belül nyitottságra alapozva (pszichológiai felrisszülés, belső erőforrások felfedezése)
- Aktív részvétel a problémák megoldásában (aktív hallgatás, a másik fél meghallgatása, beszélgetés), egymás megismerése, tisztelete, empátia;

- Tanácsadói szolgáltatások igénybevétele – szakemberek tanácsai (mint pl. szociális munkás, ügyvéd, pszichiáter).



“A Gyerekbárát Társaság (TDP) által szervezett továbbképzők elég jók voltak, kijártuk a teljes kurzusciklust. Azonban a más nevelőszülőkkel (akik a barátaink is voltak) való beszélgetések sokkal jobbak voltak, mint azok a szakmai továbbképzők – a tapasztalatok megbeszélése a leghasznosabb.” (interjúk, Nevelőszülők)

Életútelemzés

A gyerek múltjának jelentősége

A nevelőszülőkhöz való érkezéssel új fejezet kezdődik a gyermek életében, de ennek ellenére a gyerekek van már némi múltja, amelyet nem szabad elfelejtenie. A nevelőszülők szerepe, hogy segítsenek a gyerekeknek információt gyűjteni saját múltjáról, és hogy megértse azok jelentőségét a jelenlegi helyzetében. Azáltal, hogy a nevelőszülők segítenek a gyerek múltjának és emlékeinek megőrzésében, segítenek a gyerekeknek, hogy fenntartsa kapcsolatát biológiai szüleivel. Ugyanakkor, együtt visszatérve és visszaemlékezve az olykor fájdalmas múltra megerősíti a gyerek és nevelőszülők közti kapcsolatot.

"A nép, amely nem ismeri saját történetét, múltját, eredetét és kultúráját olyan, mint egy fa gyökerek nélkül."

Marcus Garvey

Ötletek a gyerek élettörténetének megírásához:

- Információ a gyerekről (honnan származik, miért van nevelőcsaládnál);
- Információ a gyerek számára fontos személyekről, családjáról (testvérek, nagyszülők);
- A gyerek számára fontos helyek, dátumok és események;
- Kulcsfontosságú pillanatok és emlékek;
- Információ az iskoláról, barátokról, házi kedvencekről;
- Fényképek, festmények, idézetek a gyerek szavaiból, aranyköpések;
- Gyerekrajzok;
- stb...



"Jó lenne megszabadulni az ideiglenesség érzésétől, attól a gondolattól, hogy csak egy bizonyos, meghatározatlan ideig vannak nálunk – a gyerekek nem tudják, hogy érdemes-e kötődni, nem biztosak abban, hogy ez az otthonuk és ez is marad. Engedned kell a gyerekeknek, hogy otthonot találjon, hogy van valami, ami az övéké és nem csak valami, amit használnak." (interjú, Nevelőszülők).

Project coordination

Jugend am Werk
Steiermark GmbH
Lendplatz 35
8010 Graz/Österreich

jugend **am werk**
chancen · leben

Contact
Elke Maurer
elke.maurer@jaw.or.at
Tel +43 664/8000 6 4660
www.falefos.eu



More information about
FaLeFos is provided on
Facebook.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

